

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Согласовано
На Методическом совете
инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры агрономии,
землеустройства и экологии
«18 » апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Земельный кадастр) осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1084 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению профессиональных проблем;
- закрепить навыки принятия самостоятельных решений по вопросам профессиональной деятельности;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Земельный кадастр) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель

государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Земельный кадастр) должен обладать указанными ниже компетенциями.

Общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы оценки сформированности | Трудоемкость, час |
|----------|---|---|----------------------|
| 1. | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 |
| 2. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 216 |

4. Программа государственного экзамена

4.1 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Государственный экзамен включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения. Для объективной оценки компетенций выпускника представленная тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

4.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие государственной кадастровой оценки земель, её назначение и порядок проведения.
2. Виды, формы, объекты землеустройства. Стадии землеустроительного проектирования.
3. Понятие и классификация объектов недвижимости. Разделы кадастра недвижимости.
4. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
5. Общие понятия и назначение государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Содержание ЕГРП.
6. Оценка антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов. Основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
7. Технология государственного кадастрового учёта объектов недвижимости.
8. Система землеустройства. Землеустроительные документы. Схемы землеустройства. Эффективность землеустройства. Экономическое обоснование проектов землеустройства.

9. Виды и способы учета земель. Классификация земельно-учетной документации в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Особенности купли-продажи земельных участков. Прекращение и ограничение прав на земельные участки.
11. Классификация земельного фонда России для учёта и регистрации земель. Основные функции земли.
12. Объект, предмет, методы землеустроительного проектирования.
13. Состав земель сельскохозяйственного назначения как объекта учёта. Учет земель по видам угодий.
14. Понятие и общая характеристика права постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования, аренды земельных участков.
15. Цели, задачи и принципы создания единого кадастра объектов недвижимости, его правовая база. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
16. Землеустроительный процесс, его элементы. Осуществление проекта. Авторский надзор в землеустройстве. Землеустроительные органы Российской Федерации.
17. Функции государственного кадастра недвижимости, его место в системе ведомственных кадастров и реестров, связь с землеустройством.
18. Основы ландшафтного планирования. Направления и территориальные уровни ландшафтного планирования. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования.
19. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
20. Землеустроительный проект. Состав проекта землеустройства. Рабочие проекты.
21. Межевой план как основной документ для постановки земельного участка на государственный кадастровый учёт.
22. Системы координат, применяемые в геодезии. Проекция Гаусса-Крюгера и её особенности. Понятие об ориентировании; дирекционные углы, румбы, азимуты, связь между ними.
23. Инвентаризация земель населённых пунктов. Виды и характеристика территориальных зон населённых пунктов.
24. Тахеометрическая съёмка: сущность, приборы, порядок работ.
25. Состав земельно-учетной документации в районе. Порядок формирования и содержание годового отчета о наличии и распределении земель района.
26. Землевладение и землепользование; их классификации. Территория и её организация. Ее связь с землеустройством.
27. Виды заявлений на выполнение кадастровых действий. Основания для приостановки и отказа в кадастровом учёте.
28. Стадии землеустроительного проектирования.
29. Структура и состав сведений государственного кадастра недвижимости. Состав информации о земельных участках. Статус документов в государственном кадастре недвижимости.

30. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

31. Кадастровое деление территории: цель, задачи. Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости.

32. Принципы земельного законодательства и их характеристика. Виды прав и правоустанавливающие документы на землю.

33. Порядок представления и состав документов для осуществления кадастрового учёта объектов недвижимости. Основания для приостановки и отказа в осуществлении кадастрового учёта.

34. Внутрихозяйственное землеустройство: устройство пастбищ и сенокосов.

35. Публичная кадастровая карта. Набор открытых данных Росреестра.

36. Состав и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

37. Кадастровые и технические ошибки в государственном кадастре недвижимости, основания для их исправления. Понятие «ранее учтённые объекты недвижимости» и порядок внесения сведений в государственный реестр объектов недвижимости.

38. Внутрихозяйственное землеустройство: определение структуры и состава угодий, их трансформация, размещение.

39. Механизм и органы ведения государственного кадастра недвижимости.

40. Состав и особенности правового режима земель населённых пунктов. Градостроительные регламенты.

41. Технологическая схема государственного кадастрового учёта земельных участков.

42. Внутрихозяйственное землеустройство: проектирование севооборотов.

43. Система кадастровых планов и карт при ведении государственного кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории, порядок проведения и документация.

44. Понятие, общая характеристика права собственности на землю; её формы и виды.

45. Понятие и виды территориальных зон. Кадастровый учёт территориальных зон. Порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости по запросам заинтересованных лиц. Виды и назначение выдаваемых документов.

46. Внутрихозяйственное землеустройство: понятие, задачи, содержание.

47. Бонитировка почв – общие понятия. Принципы земельно-оценочного районирования и его характеристика на примере Смоленской области.

48. Понятие земельного участка, его индивидуально-определённые признаки. Образование земельных участков; их раздел, выдел, объединение, перераспределение.

49. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий, её объекты и интегральные показатели.

50. Территориальное землеустройство: понятие, задачи, содержание

4.3. Перечень комплексных профессионально-ориентированных заданий

1. Определить прямой и обратный румб линии АВ на плане (план, транспортир, карандаш прилагаются)
2. Рассчитать уклон линии АВ на плане (план, линейка, карандаш прилагаются).
3. Построить линейный масштаб с основанием 1 см и количеством оснований 10. Масштаб плана 1:1 000 (линейка, карандаш прилагаются).
4. Построить линейный масштаб с основанием 1 см и количеством оснований 10. Масштаб плана 1:1 000 (линейка, карандаш прилагаются).
5. Построить поперечный масштаб с основанием 2 см и количеством оснований 7. Масштаб плана 1:2 000 (линейка, карандаш прилагаются).
6. Определить численный масштаб карты, если известно, что 1 см² соответствует 100 га.
7. Определить дирекционный угол линии АВ на плане (план, транспортир, линейка, карандаш прилагаются).
8. Определить прямой и обратный румб линии АВ на плане (план, транспортир, линейка, карандаш прилагаются).
9. Расположить численные масштабы (1:100, 1:10 000, 1:500, 1:50 000, 1:5 000, 1:25 000) в порядке укрупнения.
10. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 1 875 м, а на плане – 7,3 см.
11. Определить площадь объекта на карте с масштабом 1:20 000, если его размеры равны 20 мм².
12. Расположить численные масштабы (1:100, 1:2 000, 1:10 000, 1:50 000, 1:5 000, 1:25 000) в порядке уменьшения.
13. Определить площадь пятиугольника с помощью параллельной палетки (план, палетка прилагаются).
14. Определить площадь пятиугольника с помощью квадратной палетки (план, палетка прилагаются).
15. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 295 м, а на плане – 6,3 см.
16. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 1 060 м, а на плане – 5,4 см.
17. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 110 м, а на плане – 5,7 см.
18. Определить коэффициент экологической стабильности территории, если общая площадь участка 100 га, в том числе: пашня – 70 га, пастбища – 20 га, лес лиственный – 10 га. Коэффициенты экологической стабильности угодий: пашня – 0,14; пастбища – 0,68; лес лиственный – 1,00. Коэффициент морфологической стабильности рельефа – 1,00.
19. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 1 575 м, а на плане – 3,3 см.

20. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 540 м, а на плане – 5,6 см.

21. Определить площадь объекта, если на карте с масштабом 1:5 000 его размеры равны 2,5 см².

22. Определить высоты точек А и В на плане (план, линейка, карандаш прилагаются).

23. Определить площадь объекта, если на карте с масштабом 1:10000 его размеры равны 5 см².

24. Определить коэффициент экологической стабильности территории, если общая площадь участка 230 га, в том числе: пашня – 110 га, сенокосы – 40 га, лес смешанный – 80 га. Коэффициенты экологической стабильности угодий: пашня – 0,14; сенокосы – 0,6; лес смешанный – 0,63. Коэффициент морфологической стабильности рельефа – 1,00.

25. Определить масштаб плана, если длина линии на местности равна 620 м, а на плане – 6,3 см.

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки ответов студентов в процессе государственного экзамена представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день сдачи государственного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением общераспространенных методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по землеустройству и кадастру;
- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний студентов и их применение при решении конкретных практических задач в

области землеустройства и кадастра;

- овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разнообразных проблем землеустройства и кадастра;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований в области землеустройства и кадастра;
- развитие навыков и выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе;
- объединение теоретических, технологических, производственных и организационно-экономических вопросов в области землеустройства и кадастра;
- анализ экспериментально полученных научных результатов для формулирования выводов и предложений организациям, занимающихся проведением землеустройства и кадастровой деятельностью.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Земельный кадастр) рассматривается и утверждается кафедрой агрономии, землеустройства и экологии.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими, по существу.

5.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: методические рекомендации по выполнению и оформлению. /С.Н. Глушаков [и др.]. Под ред. С.Н. Глушакова. Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2016. – 35 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/glushakov_vkr_zemleustroystvo_bak.pdf

5.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Землеустроительные работы при формировании зон с особым режимом использования земель.

2. Территориальное землеустройство в связи с реорганизацией сельскохозяйственного предприятия.

3. Кадастровые работы при организации крестьянского хозяйства.

4. Территориальное землеустройство по образованию ассоциации крестьянских хозяйств на территории крупного сельскохозяйственного предприятия.

5. Образование специальных фондов земель в муниципальном районе.

6. Образование землепользования несельскохозяйственного назначения на территории района.

7. Формирование земельных участков садовых товариществ и устройство их территорий.

8. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ по установлению границ муниципальных образований.

9. Установление и изменение черты сельского поселения.

10. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.

11. Кадастровые работы при формировании земельных участков из невостребованных земельных долей.

12. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия.

13. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского хозяйства

14. Внутрихозяйственное землеустройство фермерского хозяйства

15. Организация севооборотов сельскохозяйственного предприятия.

16. Организация землепользования крестьянского хозяйства.

17. Организация угодий и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятия.

18. Почвозащитная организация территории сельскохозяйственного предприятия.

19. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

20. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия.

21. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственного предприятия.

22. Государственный земельный надзор в муниципальном районе

23. Использование космической съёмки для мониторинга использования земель муниципального района.

24. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия

25. Мониторинг пахотных земель сельскохозяйственного предприятия.

26. Проект электронной карты населённого пункта по материалам инвентаризации земель.

27. Использование дистанционных методов мониторинга эрозии при разработке системы землеустройства хозяйства.

28. Эколого-хозяйственная характеристика территории хозяйства.

29. Проект создания межевой опорной сети в населённом пункте.

30. Организация территории дачного участка.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Географические и земельно-информационные системы / сост. И.Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 158 с. Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/GIS_zemleys.pdf.
2. Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии : учебник – М.: КолосС, 2002. – 319 с. 50 экз.
3. Ладенбургская, А. В. Инженерное обустройство территории: учебное пособие / А.В. Лянденбургская, В.В. Лянденбургский. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 148 с. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4358>
4. Мокриевич, А.Г. Основы линейного программирования: учеб. Пособие для самостоятельной работы / А.Г. Мокриевич, С.Ю. Бакоев. – пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2015. – 106 с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=system/files/Osnovy_linejnogo_programm.2015.pdf
5. Семченкова, С.В. Экономика землеустройства : краткий курс лекций / С.В. Семченкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 69с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/ekonomika_zemyst.pdf
6. Сулин, М.А. Основы землеустройства : учебное пособие – СПб.: Лань, 2002. – 128 с. 20 экз.
7. Чулкова, Г.В. Основы кадастровой оценки земель и недвижимости: учебное пособие / [сост. Г.В. Чулкова]. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 100 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/chulkova_g_v_osnovy_kadaastrovoy_ocenki_zemelj_i_nedvizhimosti_21_03_02_uchebnoe_posobie_freeze.pdf

Дополнительная литература

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность : учебник / С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под ред. А.А. Варламова. – М. : Форум, 2016. – 280 с. 5 экз.
2. Добровольский, В.В. Геология: минералогия, динамическая геология, петрография: учебник – М.: Владос, 2001. – 320 с. 30 экз.
3. Дубенок, Н.Н. Землеустройство с основами геодезии : учебник – М.: КолосС, 2007. – 319 с. 25 экз.

7. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

8. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России

<http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра агрономии, землеустройства и экологии

Согласовано

На Методическом совете
инженерно-технологического факультета
«19» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры агрономии,
землеустройства и экологии
«18 » апреля 2019 г.
протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Земельный кадастр**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Земельный кадастр) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОК-1 – обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: основы истории и философии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Уметь: использовать основы исторических и философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: способностью использовать основы исторических и философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> |
| ОК-2 – обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, аграрной науки, основы социологии для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, аграрной науки, социологии для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, аграрной науки, социологии для формирования гражданской позиции</p> |
| ОК-3 – обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: основы экономики и организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в организации сельскохозяйственного производства</p> |
| ОК-4 – обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: основы правоведения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации информационно-консультационной службы</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в раз-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>личных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации информационно-консультационной службы</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при организации информационно-консультационной службы</p> |
| ОК-5 – обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-6 – обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | <p>Знать: социальные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> |
| ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: методы и способы самоорганизации и самообразования при изучении естественных и гуманитарных наук</p> <p>Уметь: самоорганизоваться и самообразовываться при изучении естественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении естественных и гуманитарных наук</p> |
| ОК-8 – обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| ОК-9 – обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе экологических</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе экологических</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе экологических</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-1 – обладать способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> | <p>Знать: принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> |
| <p>ОПК-2 – обладать способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> | <p>Знать: основные понятия о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> |
| <p>ОПК-3 – обладать способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> | <p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> |
| <p>ПК-1 – обладать способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p> | <p>Знать: законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, методы контроля за использованием земель и недвижимости</p> <p>Уметь: применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> <p>Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости</p> |
| <p>ПК-2 – обладать способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> | <p>Знать: методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и про-</p> |

| | |
|---|--|
| дастровых и землеустроительных работ | ведения кадастровых и землеустроительных работ Владеть: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ |
| ПК-5 – обладать способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах | Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах Уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах Владеть: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-6 – обладать способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок | Знать: процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок Уметь: проводить внедрение результатов исследований и новых разработок Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок |
| ПК-7 – обладать способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Знать: источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Уметь: изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости Владеть: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости |
| ПК-8 – обладать способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах | Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах Владеть: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах |
| ПК-9 – обладать способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Знать: принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости Владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |

| | |
|---|---|
| ПК-10 – обладать способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | <p>Знать: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> |
| ПК-11 – обладать способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | <p>Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Уметь: использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> |
| ПК-12 – обладать способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | <p>Знать: современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> |

Таблица 2 – Этапы оценки сформированности компетенций

| № п/п | Формируемые компетенции | Этапы оценки сформированности | Трудоемкость, час |
|-------|---|--|-------------------|
| 1. | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 |
| 2. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы | 216 |

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается уровень сформированности компетенций:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Ответ на государственном экзамене оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

| № п/п | Критерии, используемые для оценки компетенций на государственном экзамене | Код компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | степень владения профессиональной терминологией | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 2. | сочетание полноты и лаконичности ответа | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 3. | ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе | ПК-1 |
| 4. | уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 5. | уровень усвоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 6. | уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи | ПК-6, ПК-10 |
| 7. | логичность, обоснованность, четкость ответа | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 8. | решение профессиональных задач | ПК-6, ПК-10 |

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: студент показывает полные и глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, логично и аргументировано отвечает на все вопросы экзаменационного билета, а

также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень знаний междисциплинарных связей, способность предлагать альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы, применять знания для решения конкретных практических ситуаций.

Оценка «хорошо»: студент показывает глубокие знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, грамотно излагает материал, достаточно полно отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, при решении конкретных комплексных практических задач, требующих знаний междисциплинарных связей, возникают некоторые затруднения.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако знания не глубокие, в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы. При решении комплексных практических задач возникают затруднения из-за слабых знаний междисциплинарных связей. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает знания, не соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Не может решать поставленные практические задачи.

По результатам государственного экзамена председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 4 – Шкала оценивания результатов государственного экзамена

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично | Компетенции освоены |
| Хорошо | |
| Удовлетворительно | |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены |

2.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Г). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 5).

Таблица 5 – Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

| Критерий оценки | | Код компетенции |
|-----------------|--|--|
| 1 | Содержание ВКР | |
| 1.1 | Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных). | ОК-2, ОК-4 ПК-2, ПК-7 |
| 1.2 | Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. | ОК-4 ОПК-2 ПК-1 |
| 1.3 | Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных. | ПК-8, ПК-10 |
| 1.4 | Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования. | ОК-1 ОПК-3 ПК-2, ПК-5, ПК-9 |
| 1.5 | Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных. | ОПК-1 ПК-8 |
| 1.6 | Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий. | ОПК-1, ОПК-3 ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| 1.7 | Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы. | ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12 |

| | | |
|----------|---|---------------------------|
| 1.8 | Содержательность характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы. | ОК-3 ПК-9 |
| 1.9 | Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа. | ОК-7 ПК-9 |
| 1.10 | Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.) | ПК-6 |
| 2 | Оформление ВКР | |
| 2.1 | Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям. | ОК-9 |
| 2.2 | Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика). | ОК-5, ОК-6 |
| 3 | Защита ВКР | |
| 3.1. | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели) | ОК-5 |
| 3.2. | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). | ОК-5 |
| 3.3. | Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов ГЭК. | ОК-5, ОК-6, |
| 3.4 | Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид. | ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 |

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Земельный кадастр в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении В.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный

анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный

характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение В), заполненных членами экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания экзаменационной комиссии.

Таблица 6 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| Отлично | Компетенции освоены |
| Хорошо | |
| Удовлетворительно | |
| Неудовлетворительно | Компетенции не освоены |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки
профиль _____

_____ ,
ФИО обучающегося
обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | Ответы на вопросы в билете | Дополнительные вопросы | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| код | характеристика | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|---------------------|
| код | характеристика | |
| | | |

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы

_____ ,
код и наименование направления подготовки

профиль _____

_____ ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

| Перечень компетенций | | ВКР (содержание и оформление) | Доклад | Вопросы | Отметка об освоении |
|----------------------|----------------|-------------------------------|--------|---------|---------------------|
| код | характеристика | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Член государственной
экзаменационной комиссии _____ (ФИО)
подпись

Приложение Г

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР

| Наименование критерия оценки | Код компетенции | Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована) |
|--|--|--|
| Соответствие содержания ВКР утвержденной теме | ПК-5 | |
| Выполнение поставленных в ВКР цели и задач | ПК-5 | |
| Логичность изложения материала | ОК-5, ОК-6 | |
| Использование профессиональной лексики | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | |
| Научный стиль изложения | ОК-5, ОК-6 | |
| Глубина проведенного обзора основных теоретических положений | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОПК-2, ОПК-3 | |
| Адекватность выбора методологического аппарата | ОК-1 ОПК-1 ПК-8 | |
| Достоверность полученных результатов | ОПК-1, ОПК-3 ПК-8, ПК-9 | |
| Обоснованность выводов и рекомендаций | ОК-7 ПК-6 | |
| Наличие практической значимости ВКР | ОК-7 ПК-6, ПК-9 | |
| Соответствие правилам оформления ВКР | ОК-5, ОК-6 | |
| Самостоятельность выполнения ВКР | ОК-7, ОК-8, ОК-9 | |

Руководитель _____
(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____